



SILABO DEL CURSO: GESTIÓN DE MERCANCÍAS PELIGROSAS Y SEGURIDAD.

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Código:	1156
1.2	Ciclo:	VIII
1.3	N° de créditos:	05
1.4	Área curricular:	Estudios Especiales
1.5	Condición:	Obligatorio
1.6	Semestre Académico:	2022-A
1.7	Duración:	17 semanas
1.8	N° de horas de clase:	03 teoría// 03 Práctica
1.9	Pre – requisito:	1147 Operaciones Portuarias
1.10	Escuela Profesional:	Administración
1.11	Texto básico:	Manual de materiales peligrosos Gubernamental MAGU. PARDO VEGA, Julio. “Fundamentos de Administrativa”. Lima. 1985.

II. SUMILLA

Asignatura teórico práctica. El propósito es identificar todo tipo de mercancías peligrosas para tener en cuenta las recomendaciones relativas de manipulación, embalaje, movilización y transporte; y diseñar, desarrollar y evaluar programas de seguridad y vigilancia de naves e instalaciones portuarias. Comprende: identificar las clases y subclases de mercancías peligrosas, conocimiento de las recomendaciones relativas a embalaje, estiba y prevención de riesgos, rombo del peligro, control del acceso de personal a las instalaciones portuarias y a las embarcaciones, inspecciones permanentes, elaboración del estado de hechos de las operaciones desarrolladas, informes de averías, inspección de contenedores.

Unidad N°1: Materiales peligrosos

Unidad N° 2: Almacenamiento de Materiales Peligrosos.

Unidad N° 3: Transporte Aéreo y Marítimo de Materiales Peligrosos.

Unidad N°4: Normas Para Líquidos Inflamables.

III. COMPETENCIAS

3.1. Competencia General:

Reconocer las características de los materiales peligrosos y aplicar los principios de la gestión de los residuos peligrosos desde las estrategias de minimización, hasta su disposición final de manera sanitaria y ambientalmente segura con la finalidad de prevenir problemas de contaminación ambiental

3.2. Competencia General de la asignatura:

Tener el conocimiento para enfrentar un incidente por materiales peligrosos de manera que puedan reconocer el problema, identificar el material, solicitar ayuda y proteger la vida de las personas potencialmente involucradas. Fortalecer la seguridad como pilar determinante de la producción, en pro del bienestar de los empleados, empresarios, medio ambiente; así como, la sostenibilidad de negocios y procesos productivos.



IV. CAPACIDADES

Desarrolla un informe de mercancías peligrosas y seguridad o un caso particular.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

UNIDAD I: Materiales peligrosos				
CAPACIDADES:				
<ul style="list-style-type: none"> • Compara el uso de materiales peligrosos, estándares y protocolos de control interno en las empresas • Habilidad en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. 				
SEM	ACTITUDES:		ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	HORAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el significado del proceso administrativo. • Determina los peligros en la salud de los instrumentos de control. • Valora el control y eficaz en la organización, de estos materiales explosivos • Da a conocer los factores en los riesgos de materiales en empresarial. 			
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES		
1	Introducción a los Materiales Peligrosos. El control de materiales peligrosos, Substancia peligrosa, y residuos Peligrosos y sus	Normas de comportamiento y evaluación. Información para elaboración Materiales peligrosos de una empresa.	Dominio de Materiales peligrosos	03
2	Identificación y Clasificación de Materiales Peligrosos. Peligros a la salud, Peligros de incendio, Peligros de reactividad, Especial	Compara los instrumentos de control de materiales peligrosos con la salud, incendios en del trabajo de investigación	Cantidad de empresa, evaluadas a través de materiales peligrosas	03
3	Materiales y Explosivos Control eficaz e interacción organizacional con uso de estos materiales Explosivos.	Evalúa el flujo de explosivos inter-áreas a fin de evaluar el planeamiento, ejecución de Materiales explosivos.	Casos	03
4	Riesgos y Peligro de los Materiales Peligrosos. Control de factores en la gestión empresarial, con uso de los EPP.	Compara el éxito empresarial y el uso de tecnología en el control de riesgos peligrosos y los EPP	Casos	03



UNIDAD II: Almacenamiento de Materiales Peligrosos.

CAPACIDADES:

- Determinar las variables de tipos de almacenes Su Procesamiento.
- Capacidad para identifica, plantear y resolver problemas.

SEM	ACTITUDES:		ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	HORAS
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES		
	<ul style="list-style-type: none"> • Valora el planeamiento del almacenamiento • Dilema ético: Veracidad de la estas normas de almacenamiento de M.P. • Monitoreo el transporte de materiales peligrosos y Reportar la recopilación y análisis de la información 			
5	El Almacenamiento de Materiales Peligrosos. Concepto y elementos del almacenamiento en diferentes lugares o bodegas	Argumenta los elementos del proceso de Almacenamiento de productos peligrosos en diferentes almacenes	Evaluaciones de los diferentes tipos de almacenes.	03
6	Cuáles son las Normas de Almacenamiento de Materiales Peligrosos, manejo de estos equipos y herramientas de acuerdo a las normas	Aplica las normas de almacenamiento y los formatos en situaciones de diagnóstico y control de estas sustancias	Evaluaciones de los tres componentes. Conceptual. Procedimental. Actitudinal.	03
7	El Transporte de Materiales Peligrosos y Normas. Análisis de las diferencias normas y requisitos para un transporte de materiales peligrosos	Aplica las normas de seguridad para el transporte para evitar los accidentes.	Evaluaciones de los tres componentes. Conceptual. Procedimental. Actitudinal.	03
8	EXAMEN PARCIAL			



UNIDAD III: Transporte Aéreo y Marítimo de Materiales Peligrosos.				
CAPACIDADES:				
<ul style="list-style-type: none"> Identifica las técnicas de transporte aéreo como marítimo y la metodología para la recopilación de datos, pruebas de calidad e indicadores preventivos de materiales peligrosos. Actitud para armonizar el trabajo en equipo. 				
SEM	ACTITUDES:		ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	HORAS
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES		
9	Conocer las normas y procedimientos de Transporte Aéreo y	Aplica las normas internacionales para identificar los riesgos	Evaluaciones de los tres componentes..	03
10	Conoceremos los Agentes Oxidantes y Peróxidos y Otros de M. P. la Metodología para los procesos de entrevistas, observaciones, cuestionarios de los controles internos.	Discute de las ideas principales y juicio crítico del texto entre oxidantes y peróxidos presentado.	Evaluaciones de los tres componentes. Conceptual. Procedimental. Actitudinal.	03
11	Los Líquidos Inflamables de los materiales peligrosos	Elabora papeles de trabajo para exposición de las	Evaluaciones de los tres	03
12	Conocer los diferentes tipos de incendios y explosivos y las Experiencias empresariales en Materiales peligrosos	Elabora reportes sobre las participaciones en los seminarios de Incendios y explosivos	Evaluaciones de los tres componentes. Conceptual. Procedimental. Actitudinal.	03



UNIDAD IV: Normas Para Líquidos Inflamables.				
CAPACIDADES:				
<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa las normas de calidad del proceso de líquidos inflamables y la retroalimentación considerando los protocolos de los materiales peligrosos. • Capacidad para trabajar bajo presión e integrar equipos inter y multidisciplinarios para alcanzar objetivos institucionales. 				
SEM	ACTITUDES:		ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	HORAS
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES		
13	Conocer las Normas de los equipos de protección Personal y su importancia en los diferentes tipos de materiales peligrosos	Explica las normas y su importancia de los equipos de protección personal en los materiales peligrosos	Evaluaciones de los tres componentes. Conceptual. Procedimental. Actitudinal.	03
14	La Gestión de Seguridad de Almacén de Materiales Peligrosos Estandarización del proceso de almacenamiento de materiales peligrosos y el desarrollo de control.	Describe las herramientas de tecnología orientadas a gestión de seguridad de materiales peligrosos	Evaluaciones de los tres componentes..	03
15	La Seguridad de Transporte de Materiales Peligrosos y la Metodología para el manejo de las herramientas de en el transporte terrestre	Elabora papeles de trabajo para exposición de las técnicas aplicadas en la seguridad de transporte de materiales peligrosos	Evaluaciones de los tres componentes. Conceptual.	03
	Exposición de trabajos del ciclo sobre el proyecto grupal de Materiales Peligrosos.	Elabora reportes de participación en los seminarios de discusión.	Evaluaciones de los tres componentes..	03
16	EXAMEN FINAL.			
17	SUSTITUTORIO			

VI. METODOLOGIA

6.1. Estrategias Didácticas:

- Exposición
- Aprendizaje colaborativo
- Debate y discusión.
- Aprendizaje basado en problemas.

6.2 Estrategias de transferencia:

- Análisis o comparación de teorías.
- Trabajo individual y grupal.



c. Resolución individual de ejercicios y problemas.

6.3 Estrategia participativa de grupo.

- Inicio: Aclarar objetivos, usar analogías y lluvia de ideas.
- Desarrollo: Usar evidencia empírica que integre el aprendizaje total, estimular la reflexión crítica.
- Cierre: Motivar a hacer y responder preguntas, ofrecer soluciones múltiples, o hacer resumen.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora	a. Libros de texto.	a. Blogs.
b. Aula Virtual	b. Separatas	b. Videos
c. Internet	c. Artículos científicos	c. Tutoriales
d. Correo electrónico	d. Documentos de trabajo.	d. Página web
	e. Compendios estadísticos.	e. Diapositivas

VIII. EVALUACIÓN

Se evalúa antes del proceso, durante y al finalizar este. Para efectos de calcular el resultado final de la evaluación asignatura, se utiliza la siguiente fórmula:

$$EXP (0.1) + EXF (0.1) + EPC (0.30) + ET (0.3) + EA (0.1) + EPRS (0.15) = T (1.0)$$

EXP =	Examen Parcial
EXF =	Examen Final
EPC =	Evaluación de prácticas calificadas
ET =	Evaluación de trabajos
EA =	Evaluación actitudinal
EPRS =	Evaluación y responsabilidad social universitaria
EA =	Evaluación total

IX. BIBLIOGRAFÍA

- CLASIFICACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LOS MATERIALES PELIGROSOS
<http://www.qb.uson.mx/QAII/ASES/Dipa/Mario%20Cortez%20R/SeguridadyCMA/10CLASIFICACION%20E%20IDENTIFICACION%20DE%20LOS%20MATERIALES%20PELIGROSOS%202014.pdf>
- MANUAL DE ALMACENAMIENTO DE SUSTANCIAS QUIMICAS PELIGROSAS.
http://www.asiquim.com/asiquim2/documentos/Manual_almacenamiento_sust_peligrosas.pdf
- NORMAS BÁSICAS A LA HORA DE ALMACENAR PRODUCTOS QUÍMICOS.
<https://prevention-world.com/actualidad/articulos/10-normas-basicas-hora-almacenar-productos-quimicos/>
<https://productosquimicosymedioambiente.com/sustancias-quimicas-como-trabajar-seguro/>



- 4.- Transporte de Materiales Peligrosos y Normas.
<file:///C:/Users/Admin/Downloads/matpel-presentacin-140808174612-phpapp02.pdf>

- 5.- Transporte Aéreo y Marítimo de Materiales Peligrosos
<file:///C:/Users/Admin/Downloads/presentacioncargapeligrosa-130311174602-phpapp01.pdf>
Seguridad y salud en el trabajo: **normatividad aplicable : Ley no 29783, D.S. no 005-2012-TR**

6. Manual de materiales peligrosos Gubernamental MAGU. PARDO VEGA, Julio. “Fundamentos de Administrativa”. Lima. 1985.
TABOADA PEREYRA, Julio. “Administrativa”. Lima. 1998
AYALA GOMEZ, Mario. “de la Calidad en la empresa moderna”. Panorama. México. 1998.

X. RÉGIMEN DE ESTUDIOS

El régimen de estudios del programa de Administración es de modalidad virtual.

Callao, abril del 2022